



Informe de Coyuntura Provincial N°7

Equipo de Estudios Fiscales¹

Resumen:

- Existen 212.000 rosarinos, que integran el mercado laboral, que no poseen estudios secundarios completos y 22.600 que no poseen estudios primarios completos.
- En Santa Fe 70.600 personas no terminaron el secundario.
- Durante el período de 2018, 1 de cada 3 hogares santafesinos tenía al menos un integrante en edad de escolaridad obligatoria que no asistía a instituciones educativas formales.
- En Santa Fe, se advierte que en edades tempranas: entre 20 y 29 años de edad, la falta de secundario completo bordea (y supera) el 30% del total de habitantes en cada aglomerado (Santa Fe, Rosario y Villa Constitución), porcentual que tiende a elevarse en la medida en la que se asciende a los rangos etarios superiores.

Rosario, 5 de abril de 2019

¹ CP Andrés Méndez, Lic. Alicia Dellasanta, CP Marcela Tain, CP Lorena Agnello, Lic. Cecilia Módolo, Dr. Santiago Lamberto y Lic. Cristian Módolo (Coord.)

La calificación de la mano de obra desocupada santafesina: terrible herencia del socialismo.

Días pasados se conocieron los niveles de desempleo de los principales centros urbanos del país. Entre los 31 aglomerados, que el INDEC releva trimestralmente, Santa Fe posee, en la muestra, sus dos principales centros urbanos: Santa Fe y Rosario, más la ciudad de Villa Constitución en el sur, que comparte estadísticas con la ciudad bonaerense de San Nicolás y que las unen por considerar que poseen características productivas muy similares.

En resumen, los valores que se conocieron, presentaron un salto significativo del desempleo en el aglomerado Gran Rosario que desbordó cualquier pronóstico pesimista. Comparativamente la situación se agravó mucho en poco tiempo si se tiene en cuenta lo ocurrido en Santa Fe, Villa Constitución e incluso el promedio de todos los aglomerados de la región Pampeana y los registros de la propia Rosario en los últimos años. Tal situación se describe en el cuadro adjunto donde puede observarse como la magnitud de la suba entre el cuarto trimestre del 2017 y el 2018 en Rosario pasó de 7,6% al 12,8%, llegando a encabezar el podio nacional de desempleo como en el año 2002.

La desocupación en aglomerados santafesinos frente al total de la Región Pampeana. En %

Región Pampeana			Gran Rosario			Gran Santa Fe			San Nicolás-Villa Constitución		
4° Trim. 2016	4° Trim. 2017	4° Trim. 2018	4° Trim. 2016	4° Trim. 2017	4° Trim. 2018	4° Trim. 2016	4° Trim. 2017	4° Trim. 2018	4° Trim. 2016	4° Trim. 2017	4° Trim. 2018
8	6,6	9,2	8,6	7,6	12,8	5,1	3,3	3,3	6,3	6,9	6,3

Fuente: Elaboración propia a partir de datos INDEC.

En el marco de profundizar el fenómeno del desempleo en los principales distritos de la provincia, se plantea un análisis del perfil de los miles de personas que integran el colectivo de desocupados a los efectos de comprender mejor el fenómeno y aportar propuestas de solución.

Nivel de estudio de la mano de obra

Partiendo de la premisa universalmente reconocida que cuanto mayor nivel educativo adquiera una persona, mayores chances tendrá de conseguir trabajo –y en especial a partir del secundario completo- en Santa Fe se puede observar que, entre 2016 y 2018, se registró un deterioro en Rosario y Villa Constitución y, en contraposición, una mejora en el aglomerado Santa Fe, sólo para los niveles de educación básica.

Esto se traduce, por ejemplo, que la educación de la Población Activa rosarina (es decir su mercado laboral) entre 2016 y 2018, bajó el nivel de calificación, pasando de 1,9% de personas con primaria incompleta a 3,2% tres años más tarde y de 16,1% a 17% de personas con el secundario incompleto entre el

2016 y 2018. Dicha situación advierte que en sólo tres años la realidad en Rosario decayó en comparación a lo que ocurre, por ejemplo, en Santa Fe dónde ambas proporciones mejoraron o permanecieron en el mismo status quo. Traduciendo en número, 212.000 rosarinos !!!!!, que integran el mercado laboral, (o sea mayores de 16 años) no poseen estudios secundarios completos y 22.600 no poseen estudios primarios completos. Una cifra por demás significativa para la región más activa de la provincia.

En contraposición, la proporción de trabajadores con titulación universitaria o terciaria completa ha mejorado en Rosario, a diferencia de lo que ha ocurrido en la ciudad de Villa Constitución, dónde la participación de trabajadores con calificación superior ha caído drásticamente desde 24,6% al 19,2%. En otras palabras, la educación superior de la mano de obra (de responsabilidad nacional, básicamente) ha tenido una mejor performance, en cuanto a resultados, que la que depende de las autoridades provinciales en los últimos años.

En el cuadro adjunto se puede observar las “mejoras” y los “deterioros”, en términos comparativos entre los tres aglomerados estudiados y su “estándar” de comparación con la región pampeana.

NIVEL DE ESTUDIOS EN LA REGIÓN PAMPEANA EN EL TRIENIO 2016-2018 Y PROVINCIA DE SANTA FE

Nivel de estudio de la PEA	Región Pampeana			Gran Rosario			Gran Santa Fe			Villa Constitución						
	4° Trim. 2016	4° Trim. 2017	4° Trim. 2018	4° Trim. 2016	4° Trim. 2017	4° Trim. 2018	4° Trim. 2016	4° Trim. 2017	4° Trim. 2018	4° Trim. 2016	4° Trim. 2017	4° Trim. 2018				
	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100				
1ria incompl	4,1	3,5	4,1	0,0	1,9	1,6	3,2	1,3	2,0	1,5	0,8	-1,2	1,3	2,7	2,4	1,1
1ria compl	14,7	13,7	12,6	-2,1	15,8	14	14,1	-1,7	17,7	14,8	15,8	-1,9	16,1	16,2	16,0	-0,1
2ria incompl	16,4	16	16,2	-0,2	16,1	15	17	0,9	14,8	15,6	15,1	0,3	16,1	16,6	18,4	2,3
2ria compl	26,6	26,8	27,2	0,6	29,1	30	27,5	-1,6	28,9	32,7	32,2	3,3	33,0	31,3	32,0	-1,0
3ria o universit incompl	15,7	16	16,1	0,4	16,5	17	15,5	-1,0	13,3	12,8	13,1	-0,2	8,6	11,0	11,8	3,2
3ria o universit compl	22,1	23,5	23,4	1,3	19,9	22	22,2	2,3	23,2	22,7	22,9	-0,3	24,6	21,9	19,4	-5,2
Sin instrucción	0,4	0,3	0,4	0,0	0,6	0,5	0,5	-0,1	0,3	0,0	0,1	-0,2	0,3	0,3	0,3	0,0

Fuente: Elaboración propia a partir de Informes de Mercado de Trabajo de Indec, 4° trimestre de 2016, 2017 y 2018.

En otra perspectiva, la dimensión relativa al acceso a “recursos educativos” - según el Informe de Pobreza de UCA- se replica en la provincia y afecta a una proporción que oscila entre el 29 y el 33% de los hogares. En este sentido, se puede afirmar que durante el período de 2018, 1 de cada 3 hogares tenía al

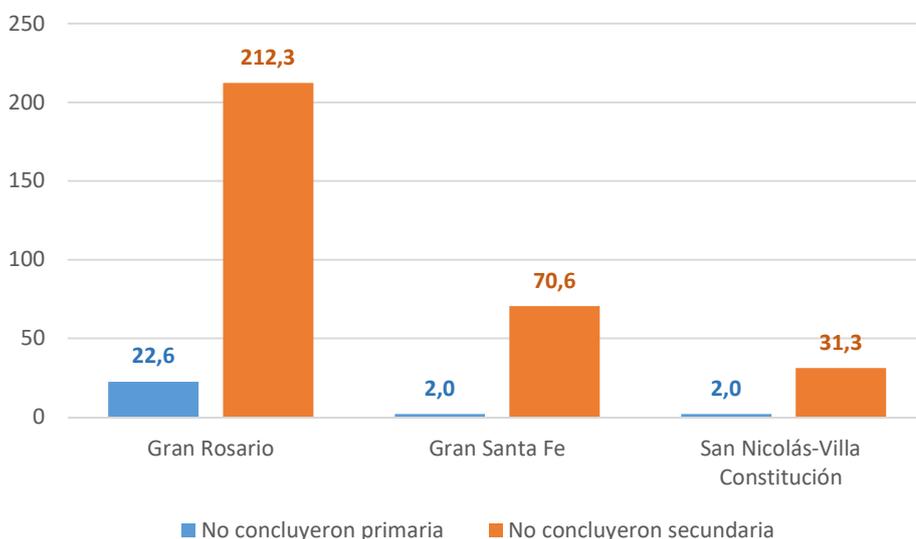
menos un integrante en edad de escolaridad obligatoria que no asistía a instituciones educativas formales o al menos un adulto que no cumplía con un nivel mínimo educativo mínimo establecido ²

En los tres aglomerados relevados, más de 300.000 personas en condiciones de acceder al mercado de trabajo carecen de estudios secundarios completos. Rosario por sí solo aporta el 70% de este universo con carencias educativas. Más aún, casi 30.000 personas del total relevado carece de escolaridad primaria completa por no haber finalizado el ciclo o, directamente, por carecer de instrucción.

Si se considera que el 33,3% de la PEA de la Región Pampeana carece de estudios secundarios completos, los niveles del GR y de San Nicolás Villa Constitución reflejan menor calidad que los de media regional. Inversamente, la ciudad de Santa Fe se ubica dentro del grupo con mayor nivel educativo.

A modo de conclusión, el “déficit educativo” de la población económicamente activa en sólo tres centros urbanos de la provincia, suman, aproximadamente, 340.000 personas con deficiencias serias en el nivel de formación. Es decir que el sistema educativo provincial santafesino presenta serias fallas de contención y, por ende, de formación. Todo ello, habida cuenta de la existencia de “incentivos” a la escolarización que provee la Asignación Universal por Hijo que durante el período 2016-2018 asistió a 280.000 beneficiarios en el territorio santafesino, dónde uno de sus requisitos obligatorio para su cobro, es precisamente, **la asistencia a la escuela**.

Déficit educativo en la PEA santafesina. IV T/2018
En miles de trabajadores



Fuente: Elaboración propia a partir de datos INDEC.

² La dimensión “recursos educativos” a nivel de población se reporta la carencia ya sea en términos de inasistencia o rezago para cada uno de los individuos por la normativa vigente. El indicador que contribuye en mayor medida al déficit en la dimensión es el rezago educativo de nivel medio, que afecta principalmente a la población joven que no ha finalizado el nivel secundario

Al elevar el status comparativo, y considerar la situación del resto del país, la problemática se torna homogénea al evaluar la falta de escolaridad primaria de los trabajadores: los agregados santafesinos registran mejores niveles que la media regional, observándose el nivel más bajo en el aglomerado Gran Santa Fe.

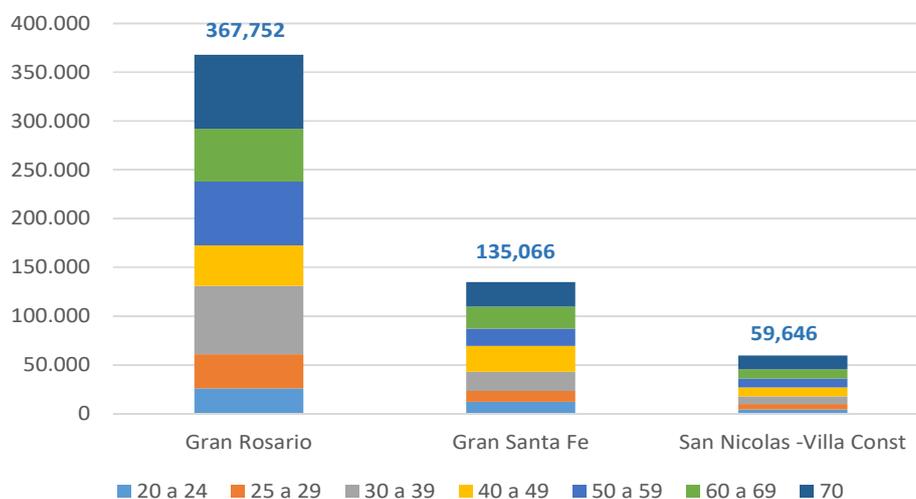
Déficit educativo en la Región Pampeana. IV Trimestre del 2018
En % de la PEA

AGLOMERADO	PEA SIN PRIMARIA COMPLETA	AGLOMERADO	PEA SIN SECUNDARIA COMPLETA
Gran Santa Fe	0,9%	Gran Paraná	29,7%
Bahía Blanca-Cerri	1,8%	Gran La Plata	30,9%
San Nicolás-Villa Constitución	2,4%	Gran Córdoba	31,4%
Mar del Plata	3,2%	Gran Santa Fe	31,8%
Gran Rosario	3,7%	Bahía Blanca-Cerri	33,2%
Santa Rosa-Toay	3,8%	Promedio Región Pampeana	33,3%
Gran Paraná	4,1%	Mar del Plata	34,2%
Concordia	4,2%	Gran Rosario	34,8%
Promedio Región Pampeana	4,5%	San Nicolás-Villa Constitución	36,8%
Gran La Plata	5,6%	Río Cuarto	37,3%
Gran Córdoba	6,7%	Concordia	43,3%
Río Cuarto	7,2%	Santa Rosa-Toay	46,7%

Fuente: Elaboración propia a partir de datos INDEC.

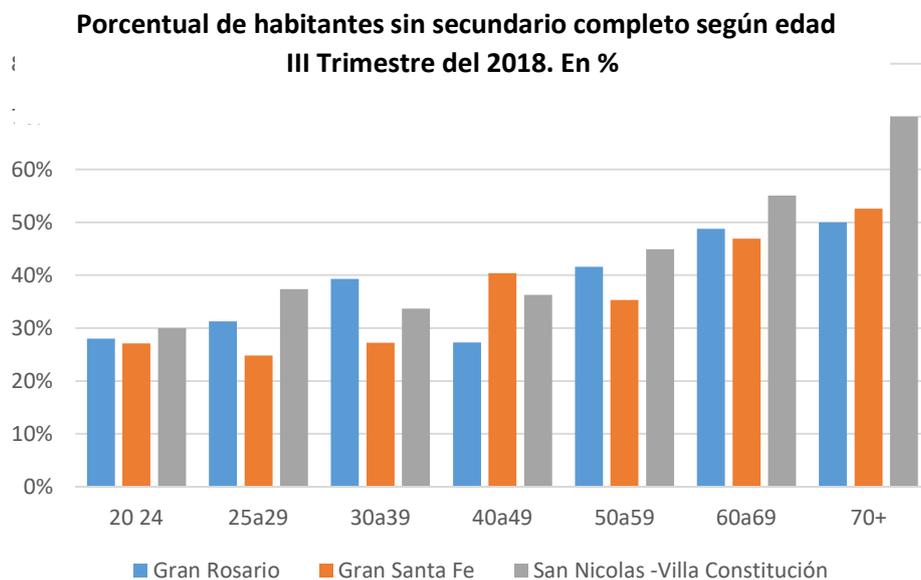
En cuanto a la perspectiva global, de la problemática de “déficit educativo”, por “estratos etarios” de toda la población adulta y no sólo de los que integran el mercado laboral (que están en edad de trabajar), se advierte que entre Rosario y Santa Fe existen 500.000 habitantes que carecen de educación secundaria completa, situación que puede ser revertida, en parte, si se aplican políticas activas sociales desde la órbita social de la provincia.

Población de los aglomerados que carece de secundario completo según edad. III T/2018. En número de habitantes



Fuente: Elaboración propia a partir de datos INDEC.

En particular, resulta llamativo que alrededor de la mitad de los que no poseen este tipo de formación, son personas que no superan los 50 años de edad y que debieran encontrarse al máximo de sus aptitudes para acceder a una posición laboral.



Fuente: Elaboración propia a partir de datos INDEC.

Precisamente, se advierte que en edades tempranas (entre 20 y 29 años de edad), la falta de secundario completo bordea (y supera) el 30% del total de habitantes de esa edad en cada aglomerado, porcentual que tiende a elevarse en la medida en la que se asciende a los rangos etarios superiores.

Más aún, la falta de instrucción primaria completa puede tornarse crítica en ciertos rangos de edad: 10% de los rosarinos mayores de 60 años no finalizaron esta instancia educativa (este porcentual, supera el 20% para los mayores de 70 años de San Nicolás – Villa Constitución), pero este déficit de instrucción puede advertirse con cierta intensidad en personas más jóvenes.